Licence 3 / Semestre 5

Le Moyen Âge par les sources

Enseignants 2023-2024	A définir ensuite
Intitulé de cours	**Le pouvoir dans le royaume de France à travers les sources médiévales (XIIIe-XVe s.)**
Semestre / Volume de crédits	S5 / 6
Mots clefs	Justice, pouvoir, administration, politique, lieux de justice, procédure
Programme	Cette année, nous nous intéresserons à la justice royale, à ses différentes instances, à ses différentes procédures, à ses différents acteurs et à ses différents enjeux politiques. Nous étudierons également les différentes sources qui nous permettent de connaître la justice royale, ses différentes instances, ses différentes procédures, ses différents acteurs et ses différents enjeux politiques. Pour l'alternance du 30^e siècle, la justice médiévale sera ponctuellement comparée, dépendance des lieux, des sanctions traitées, de la diversité des procédures, des différents acteurs et des différents enjeux politiques. Nous nous intéresserons à la procédure des séances. Elle n'est malgré tout ni si primitive, ni si inefficace qu'on le prétend. En tout cas, l'image d'une justice sanguinaire, aveugle et arbitraire est à nuancer. Nous nous intéresserons également à la question de la fonction que de droit, l'exemple des sources révèle une recherche originale dans la bienalité du droit « moderne ». Nous verrons grâce aux documents produits par les différentes instances judiciaires, comment se déroule un procès, comment fonctionner cette justice, par juge, comment se passe la procédure et comment sont rendues l'institution entre les. Elle est très attachée à la royauté de France et nous verrons l'on s'engage progressivement vers une orientation vers la définition d'une justice monarchique. Nous nous intéresserons de tous systèmes de justice et notamment Women, Historiographie différente.
Compétences visées	• Analyser rapidité, son fonctionnement dans une perspective, plutôt que de l'étudier pour la justice royale, notamment de l'Etat. • Savoir identifier une source (normative, narrative, de la pratique, ...) • Savoir identifier une source (normative, narrative, de la pratique, ...) et la resituer dans son contexte de production (auteur, date, lieu de production, ...) • Une compétence dans la lecture, l'identification et la critique d'un document médiéval de texte en ancien français (Moyen Âge).
Attendus de connaissances	• Quelques notions concernant les institutions du royaume de France • Histoire politique générale du royaume de France
Attendus méthodologiques	• Capacité à lire un texte, à en dégager les articulations. • Capacité à rédiger une dissertation historique et à prendre des notes en lisant pour compléter le cours.
Bibliographie	Pour commencer (il existe très peu de travaux sur le thème en lui-même) il convient d'aborder la Cité sous un angle plus large : • M. Billoré, J. Mathieu, C. Zuijderen, *La justice dans le monde médiéval. Une histoire globale*, Paris, Armand Colin, 2021 (à commander sur Cairn dès maintenant au choix). • V. Toureille, *Comment châtiaient-au Moyen Âge*, Paris, 2011. • N. Gauthier, *Le châtiment du crime au Moyen Âge*, Rennes, 1998.